

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №2 от 17.11.2015

Утверждаю
Директор ЧО ДПО «Бизнес-Развитие»
Максимова Т.В.
Приказ №4 от 20.11.2015



Отчет о самообследовании

**Частного образовательного учреждения дополнительного образования
(повышение квалификации специалистов)
«Бизнес - Развитие»
за 2014 год**

г. Липецк

Содержание

| | |
|--|---------|
| 1. Введение. Оценка образовательной деятельности | стр. 3 |
| 2. Система управления организацией | стр. 4 |
| 3. Содержание и качество подготовки слушателей | стр. 5 |
| 4. Организация учебного процесса | стр.7 |
| 5. Востребованность выпускников | стр.6 |
| 6. Качество учебно-методического, материально-технического обеспечения | стр.6 |
| 7. Материально — техническая база | стр. 7 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение | стр. 8 |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | стр.8 |
| 10. Выводы | стр. 10 |
| 11. Анализ показателей деятельности организации | стр.10 |

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования « Бизнес- Развитие» .

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена приказом директора № от г. рабочая группа из числа специалистов ЧОУ ДО « Бизнес- Развитие» в составе:

Председатель комиссии — Максимова Татьяна Владимировна

Члены рабочей группы: Жукова Оксана Георгиевна

В своей работе рабочая группа руководствовалась следующими нормативно правовыми актами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 ст.7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 2.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Задачи самообследования: проанализировать работу ЧОУ ДО «Бизнес- Развитие» и дать заключение о соответствии уровня подготовки слушателей

требованиям, установленным программами дополнительного профессионального образования, организация и проведение самообследования организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для самообследования были представлены дополнительные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация.

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию для подписания директором ЧОУ ДО «Бизнес- Развитие».

В ЧОУ ДО «Бизнес-Развитие» функционируют группы повышения квалификации для руководителей, заместителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательной программой «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико- методологические и научно- практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования». Приоритетное направление ЧОУ ДО являются программы курсов по повышению квалификации для сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

В результате планомерной, продуктивной и систематической работы педагогического коллектива была разработана программа для младших воспитателей образовательных учреждений

2. Система управления организацией.

Общие сведения об учреждении:

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Бизнес- Развитие» (ЧОУ ДО «Бизнес- Развитие»)

2.2 Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

2.3 Организационно — правовая форма: частное учреждение.

2.4 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес) Российская Федерация, г. Липецк, 398001, ул. Советская, строение 64, офис 901 а.

2.5 Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, г. Липецк , 398001, ул. Советская, строение 64, офис 901 а.

2.6 Телефон: (4742) 377-865

2.7 web-сайт: <http://br48.ru/>, e-mail: director@br48.ru

2.8 Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1084800000504 от

26.06.2008 г.

2.9 ИНН/КПП 4826062985/482601001

2.10 Статус: Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Бизнес - Развитие» (ЧОУ ДО «Бизнес- Развитие») является некоммерческим частным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального образования,

2.11 Лицензия Управления образования и науки Липецкой области серия 48Л01 № 352 от 5.08.2011

2.12 Режим работы учреждения: П Н -ПТ с 8.30-17.30; обед с 12.00. до 13.00.

2.13 Учредитель образовательного учреждения: гражданка Российской Федерации Максимова Татьяна Владимировна

3. Содержание и качество подготовки слушателей

Численность обучающихся, обучившихся по дополнительной профессиональной образовательной программе — 43 чел. Учитывая специфику взрослой аудитории, форма изложения материала предполагает предоставление возможности слушателям в ходе обучения делать логические выводы, адаптировать содержание теории к практике, апробировать полученные умения, проводить самоанализ и самокоррекцию собственной профессиональной деятельности. В ходе организации обучения наряду с аудиторными занятиями предусматривались индивидуальные консультации, дистанционное обучение.

В ходе обучения все 42 участника проходили промежуточное и итоговое тестирование. Результаты тестирования – 100% сдано.

Содержание образовательных программ. В настоящее время в ЧОУ ДО «Бизнес - Развитие» проводится обучение по 1 дополнительной образовательной программе.

1. Программа повышения квалификации воспитателей, руководителей, заместителей руководителя дошкольных образовательных учреждений «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: теоретико-методологические и научно- практические аспекты реализации в условиях современного дошкольного образования».

Учебный план реализации дополнительной профессиональной образовательной программы

| № п/п | Наименование учебного модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---------------|---|-------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | | | Лекции (аудиторно) | Практические занятия | Лекции (дистанционно) | |
| 1 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | 12 | 6 | | 6 | Промежуточная аттестация слушателей осуществляется на последнем занятии учебной дисциплины в форме зачета |
| 2 | Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в ДОО | 40 | 10 | 8 | 22 | |
| 3 | Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования | 14 | 8 | 6 | 4 | |
| 4 | Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования | 2 | 2 | | | |
| 5 | Особенности применения и ожидаемые результаты использования современных управленческих технологий в системе дошкольного образования | 4 | 4 | | | |
| ИТОГО: | | 72 | 30 | 14 | 32 | Итоговое тестирование |

4. Организация учебного процесса.

Расписание занятий составляется под каждую набранную группу. Занятия длятся с понедельника по субботу. Расписание доводится до сведения каждого обучающегося. Объем аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 30 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которое учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации выбираются учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется графиком учебного плана в соответствии с ФГОС.

Самостоятельная работа позволяет обучающимся развивать в себе такие качества как познавательная активность, мобильность в поиске необходимых источников профессионального самосовершенствования, умение работать с различными источниками информации. При организации образовательного процесса педагоги используют как инновационные педагогические технологии, так и традиционные.

Практика показывает, что компьютерное обучение несёт в себе огромный мотивационный потенциал.

5. Востребованность выпускников.

Все обучающиеся проходят курсы повышения квалификации для сохранения своего рабочего места.

6. Качество учебно-методического, материально - технического обеспечения

Реализация дополнительных образовательных программ, научно-методическое сопровождение деятельности осуществляется штатными сотрудниками, внештатными преподавателями Учреждения.

Педагогический состав:

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во |
|----------|--|--------|
| 1 | Штатная численность работников | |
| | всего | 3 |
| | в т.ч. педагогические работники | 2 |
| | из них: | |
| | штатные педагогические работники (без учета внешних); | 2 |
| | педагогические работники, работающие на условиях | |
| | штатного совместителя (внешние совместители) | 0 |
| | педагогические работники, работающие на условиях | 0 |
| | почасовой оплаты труда | |
| 2 | Образовательный ценз педагогических работников; | |
| | доктора наук | 0 |
| | кандидаты наук | 0 |
| | лица без ученой степени, имеющие почетные звания | 0 |
| | лица с высшим профессиональным образованием | 2 |
| | лица со средним и начальным профессиональным | |

| | | |
|--|--|---|
| | образованием- мастера производственного обуч. | 0 |
| | лица с начальным профессиональным образованием | 0 |
| | лица без профессионального образования | 0 |

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Стажевая структура кадрового состава показывает, что в ЧОУ ДО трудятся опытные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет. Средний возраст педагогов 35 лет. В возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 31 до 40 лет (100%).

Учебно - методическое , материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В процессе самообследования было проведено обследование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Для качественного обеспечения процесса разработаны презентации для использования на интерактивной доске, обучающие материалы, выложенные на дистанционном портале и присылаемые на личный адрес каждого участника образовательного процесса.

Учреждением уделяется должное внимание к комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в реализуемых дополнительных образовательных программах, в качестве рекомендованных к изучению.

7. Библиотечно- информационное обеспечение

В учреждении основной фонд библиотечно - информационного обеспечения составляют электронные книги по направлениям: педагогика, психология, управление, продажи, переговоры, организация рабочей деятельности , методическая литература. Для удобства использования электронных книг предусмотрено рабочее место с компьютером. В ЧОУ ДО имеется демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, как на физическом носителе, так и в электронном виде, а также в каталоге электронных образовательных ресурсов

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность Учреждения ведется на площадях, закрепленных по договору аренды с ИП Макашовым.

Количество учебных аудиторий для проведения занятий - 1.

Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс аудиторией и вспомогательным помещением, а так же необходимым инструментарием. Аудитория вмещает от 15 до 25 посадочных мест, обеспечена интерактивным оборудованием. Кроме того, функционирует рабочий кабинет для сотрудников, медицинский кабинет, гардероб, помещение для приема пищи. Имеется разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные помещения.

Материально - техническая база Учреждения позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

.
В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям функционирования ЧОУ ДО в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям: 1 группа - соответствие разработанной и реализуемой ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов; 2 группа- соответствие условий ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов; 3 группа- параметры, характеризующие степень удовлетворенности обучающимися качеством деятельности. По всем показателям ЧОУ ДО показало высокие результаты; по итогам анкетирования удовлетворенность обучающихся составляет:

полностью - 94%

частично – 6%

не удовлетворены – 0 %.

Выводы. Анализ показателей деятельности организации

Отчет отражает общие сведения об Учреждении, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Учреждения, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учреждения.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав Учреждения соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности Учреждения, но требует совершенствования и модернизации. Все учебные аудитории, кабинеты, обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, но в свою очередь недостаточным количеством компьютерной техники.

Анализ показателей деятельности организации по сравнению с предыдущим годом показал, что в ближайшей перспективе (2-5 лет) учреждение может расширить деятельность Учреждения, увеличить количество обучающихся и расширить спектр программ. Результаты являются основой для корректировки программы развития Учреждения до 2015 года. В 2014 году появилась новая программа для воспитателей, заведующих дошкольных образовательных учреждений. Спрос на эту программу растёт. А значит есть реальная возможность увеличить число слушателей в 2015 году.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 42 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 42 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 4 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц 2 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 2 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% 0 |

| | | |
|--------|--|----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% 0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 35 Лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | Единиц 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % 0 |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая | Единиц |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 42 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | Единиц 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | Человек 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | Единиц 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. 126 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 7 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. 7 |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 36 кв. м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 2 единицы |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 240 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % 0 |